

哈尔滨医科大学“十四五”发展规划

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是学校“双一流”和百年医学强校建设的关键时期。根据国家和黑龙江省有关文件精神，结合学校实际，制定本规划。

一、发展形势

（一）“十三五”发展情况

“十三五”时期，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极融入和服务龙江全面振兴全方位振兴，助力健康中国和健康龙江建设，各项目标任务如期完成，学校事业保持持续发展。

——党的建设工作卓有成效。不断加强党的建设，始终把党的政治建设摆在首位，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。召开中共哈尔滨医科大学第二十次代表大会，确定“双一流”和百年医学强校的奋斗目标。深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，认真接受并全部完成省委巡视整改、主题教育整改、高校后勤整改等任务。2019年度学校领导班子考核成为全省“优秀”高校。围绕立德树人根本任务，构建“三全育人”思政工作大格局。严格落实意识形态工作责任制。干部选任工作质量稳步提升，共提拔处级干部129人。“双带头人”教师党支部书记达到100%。在抗击新冠肺炎疫情期间，成立临时党支部45个，发展党员125名，荣获“全国优秀共产党员”称号2人。推

进全面从严治党，落实高校纪检监察体制改革，一体推进“三不”体制机制建设，高质量开展校内政治巡察。驰而不息推动中央八项规定精神落地生根，坚持不懈整治“四风”。修订制度 231 项，形成《哈尔滨医科大学制度汇编》。学校获“黑龙江省事业单位脱贫攻坚专项奖励记大功集体”称号，成为黑龙江省唯一连续 5 次获得“全国文明单位”荣誉称号的高校。基础医学院获批教育部“三全育人”综合改革试点单位。

——**新冠肺炎疫情防控表现突出**。派出援鄂、新疆、哈尔滨、牡丹江、黑河、绥化、俄罗斯等地和国家医疗队员 3142 人次。附属一院群力院区改造成黑龙江省新冠肺炎重症集中救治中心。5 名专家学者担任省新冠肺炎防控专家组组长。学校获“全国抗击新冠肺炎疫情先进集体”荣誉称号，荣获“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”称号 8 人。

——**学科建设取得新进步**。全国第四轮学科评估，一级学科进入 A 档 1 个、B 档 8 个。入选黑龙江省高水平大学建设高校，确定国际一流建设学科 2 个、国内一流建设学科 4 个。成立健康医疗大数据国家研究院，与省卫生健康委合作共建黑龙江公共卫生与健康研究院。新增 ESI 全球前 1% 学科 2 个。新增口腔医学博士学位授权一级学科点和口腔医学博士专业学位授权点，自主设置健康政策、卫生应急管理 2 个二级学科。增加省级领军人才梯队 3 个。

——**人才和师资队伍实力得到提升**。增加中国工程院院士 1 人，入选国家级人才 17 人、国家百千万人才工程并被授予“有突

出贡献中青年专家”称号 4 人，享受国务院特殊津贴专家 10 人。入选美国护理科学院院士 1 人。荣获“全国模范教师”“全国优秀教师”称号各 1 人。获批教育部“创新团队发展计划”团队“全国高校黄大年式教师团队”各 1 个。受聘国务院学位委员会第八届学科评议组成员 3 人，教育部高等学校教学指导委员会副主任委员和委员 18 人，中国学位与研究生教育学会副会长 1 人，第三届全国医学专业学位研究生教育指导委员会委员 3 人。荣获首届“全国创新争先奖”、首届“以岭整合医学奖”、“2019 年度吴阶平医学奖”、2020 未来科学大奖“生命科学奖”、第二十一届“吴阶平-保罗·杨森医学药学奖”各 1 人。

——**教育教学工作成效显著**。通过教育部本科教学工作审核评估、教育部首家第二轮临床医学专业认证和临床药学专业试点性评估。开设临床医学卓越医生于维汉班和基础医学拔尖人才伍连德班。护理学院管理体制和内部管理得到进一步优化和整合。新开设本科专业 4 个，获批国家级一流本科专业建设点 12 个、国家级一流本科课程 10 门。主编教育部再版及国家卫生健康委规划教材 44 部。获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛奖 7 项，“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和创业计划大赛铜奖 11 项、优秀组织奖 1 项。成为教育部和国家卫生健康委高层次应用型公共卫生人才培养创新项目单位。获批国家级临床教学培训示范中心、住院医师规范化培训示范基地各 1 个。获国家级教学成果奖二等奖 2 项。

——**科技创新及成果转化能力不断增强**。新增国家地方联合

工程研究中心 1 个，科技部国际科技合作基地 1 个，教育部国际合作联合实验室 1 个，教育部重点实验室 2 个，国家卫生健康委重点实验室 1 个。获国家重大专项 1 项，国家重点研发计划 4 项，国家自然科学基金国家重大科研仪器研制项目 3 项、优秀青年科学基金项目 1 项、重点项目 7 项、重大研究计划项目 1 项、国际（地区）合作与交流项目 4 项、联合基金项目 6 项，科研经费总额达到 9.24 亿元。获国家科学技术进步奖二等奖 1 项，教育部高校科研优秀成果奖 7 项，中华医学会科技奖 6 项。获授权专利 128 项、1.1 类新药临床试验批件 1 项。实现成果转化 12 项，合同金额 1.44 亿元。

——**附属医院稳步发展**。3 所附属医院获得“全国百姓放心百佳示范医院”称号。3 所附属医院入选国家疑难病症诊治能力提升工程项目，获资助 4.5 亿元。获批成立医院一期以妇女儿童疾病为中心的附属第六医院。与哈尔滨市卫生健康委共建 4 所市属医院为哈尔滨医科大学非直属附属医院。31 个国家临床重点专科建设项目通过验收。

——**国际交流合作扎实推进**。中俄医科大学联盟写入《中华人民共和国和俄罗斯联邦关于发展新时代全面战略协作伙伴关系的联合声明》。通过教育部来华留学质量认证，成为中国政府来华留学奖学金委托培养单位。在全国来华留学生临床技能大赛中屡创佳绩。

——**思想文化建设彰显新气象**。成为教育部“高等学校医学素质教育基地”，获“全国大学生心理健康教育工作先进集体”称

号。举办庆祝新中国成立70周年“我和我的祖国”大型合唱汇演、校庆90周年系列报告、“医道学途 大家讲堂”等活动。开展“青年马克思主义者培养工程”。获第九届高校校园文化建设优秀奖。

——**办学条件明显改善**。新建1.39万平方米学生实训综合楼、1.41万平方米教学实验楼和10间智慧教室投入使用。哈尔滨医科大学新区医学中心加快建设。改造升级体育馆、食堂、宿舍、教室、浴池等设施。图书馆新增纸质图书25万册、阅览坐席300个。创建数字化校园教育资源综合平台，初步完成数字化校园建设。

——**学校管理更加规范**。执行《哈尔滨医科大学章程》，修订完善党委常委会、校长办公会会议规则，出台落实重要重大事项决策制度实施办法。调整校学术委员会、学位委员会和教学指导委员会成员。成立学校发展规划战略咨询专家组。召开第五届教职工代表大会。

——**社会服务能力增强**。为国家卫生健康委等十部委制定和落实《地方病防治专项三年攻坚行动方案（2018-2020年）》提供重要的技术支撑。承担援疆、援藏任务。主动参与全省脱贫攻坚战，获“全省脱贫攻坚先进集体”2个，黑龙江省教育厅厅直事业单位脱贫攻坚专项奖励团队1个，2019“感动龙江”年度群体提名奖1项，黑龙江省脱贫攻坚组织创新奖1项，黑龙江省脱贫攻坚贡献奖2人。

经过“十三五”时期建设，学校各项事业取得了长足的进步和发展，但还存在一些亟待解决的问题和急需破解的难题：改革

创新和追求卓越的理念、意识、勇气有待提升；国内领先的学科、领军人才和科技创新团队数量不足；科技创新和成果转化能力需进一步提高；办学资源和条件滞后于教学、科研和医疗的发展需要。“十四五”期间，锚定“双一流”和百年医学强校建设目标，凝心聚力，勇于创新，奋力开创学校高质量发展新局面。

（二）面临的机遇与挑战

教育是国之大计、党之大计。党的十八大以来，习近平总书记就高等教育发展发表一系列重要讲话，从新时代党和国家事业发展全局的战略高度，提出培养堪当民族复兴重任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，开辟了高等教育发展的新境界，为办好中国特色社会主义大学提供了科学指南，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循。

“十四五”时期处于我国两个百年目标的历史交汇期，处于中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局的“两个大局”背景下，我国已开启了全面建设社会主义现代化国家的新征程，进入新的发展阶段。新一轮科技革命和产业变革方兴未艾，推动形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，对高等教育和科技创新提出了新的更高要求。

我国已进入教育高质量发展和高等教育普及化阶段，教育改革发展的外部环境和宏观政策环境已发生深刻变化。新发展阶段的高等教育将更加强调高质量发展、内涵式发展和特色发展，后疫情时期的高等教育将加速向数字化、智慧化迈进，医学教育和

人才培养面临新的转型和跨越。医学发展理念从疾病诊疗提升拓展为预防、诊疗和康养，以疾病治疗为中心向以健康促进为中心转变，服务生命全周期、健康全过程。“大国计、大民生、大学科、大专业”的新定位推进医学教育改革创新，体现“大健康”理念和新科技革命内涵的“新医科”统领医学教育改革创新。与此同时，国家、医疗健康行业和黑龙江省的重大战略和举措相继实施，新冠肺炎疫情提出的新挑战、实施健康中国和健康龙江的新任务、世界医学发展的新要求，使得医学院校使命更加重大，任务更加艰巨，医学教育在教育和卫生健康事业优先发展中的地位更加凸显。

二、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针和卫生与健康工作方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，遵循医学教育规律，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。准确把握新发展阶段，坚定不移贯彻新发展理念，主动服务新发展格局，以深化教育评价改革驱动高质量发展，以新担当新作为践行“聚人才、强本科、抓临床、先特色、拆壁垒、树医工、优生态”的发展理念，力争“双一流”和百年医学强校建设实现新突破，为健康中国、健康龙江建设，为龙江全面振兴全方位振

兴和全面建设社会主义现代化新龙江作出新贡献。

（二）基本原则

1. **坚持党的全面领导。**坚持以党的政治建设为统领，深入贯彻落实新时代党的组织路线，不断完善党的全面领导制度体系，提升基层党组织的组织力，找准党建工作与中心工作结合的有效载体，着力为学校事业发展提供坚强保障。

2. **坚持立德树人。**把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设各方面，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，培养医德高尚、医术精湛的人民健康守护者。

3. **坚持人才强校。**牢固确立人才引领发展的战略地位，深化人才发展体制机制改革，发挥用人主体和职能部门的积极性、主动性，增强服务意识和保障意识，营造识才爱才敬才聚才容才用才的生态系统，下大气力全方位培养、引进、用好人才。

4. **坚持守正创新。**尊重学校办学历史，弘扬优良传统和作风，破除思想障碍和制度藩篱，加快推动体制机制变革，把新发展理念转化为统筹全局的行动纲领、谋划发展的具体思路、落实发展任务的工作基础，以勇于自我革命精神实现跨越发展。

5. **坚持高质量发展。**突出医科办学特色，正确处理规模、质量、结构和效益的关系，优化学科专业结构，强化优质临床资源对教学、科研的支撑作用，保持教学的优势地位，破解卫生健康领域技术壁垒难题，更好服务国家战略需求和区域经济社会发展。

（三）发展目标

1. 2035 年远景目标：学校综合实力和核心竞争力大幅跃升，培养医学拔尖创新人才、服务创新驱动发展战略、创新学校治理模式取得显著成效，成为知识创新、技术创新、文化创新的重要策源地，服务健康中国、健康龙江和社会主义现代化新龙江建设的能力明显提高，基本实现国内一流、国际有影响的高水平医科大学奋斗目标。

2. “十四五”时期学校发展主要目标

（1）学科核心竞争力显著提升。强化医工、医理、医文学科交叉融合，1~2 个学科跻身国内一流前列，力争进入国家一流学科建设高校行列。获批博士专业学位授权点 1 个、硕士学位授权一级学科点 1 个。建设高水平公共卫生学院。

（2）师资队伍整体水平明显提高。坚持引进和培养并重，营造教师发展的良好氛围和环境。专任教师总数稳定在 870 人左右，引进一批学科领军人才和杰出人才，加大中青年人才培养力度，进一步提高教师队伍中高层次人才比例。新增国家级人才 5~10 名、省级人才 10~30 名，建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的专家型教师队伍。

（3）人才培养取得新成效。校本部本科年招生 1700 人左右、在校生 8500 人左右；大庆校区本科年招生 1800 人左右、在校生 7500 人左右；博士研究生年招生 550 人左右、硕士研究生年招生 2200 人左右、在校研究生 7700 人左右；留学生年招生 100 人左右、在校留学生 600 人左右。加大医学紧缺人才的培养力度，推

进“医学+X”多学科背景的复合型创新拔尖人才培养。新增国家级一流本科专业建设点 2~3 个、一流本科课程 8~10 门，主编规划教材 35~40 部。获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛奖 15 项，“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和创业计划大赛奖 15 项。获国家级全科医学实践教学示范基地 1 个、公共卫生实训示范基地 1 个。获国家级教学成果奖 1~2 项。

(4) 科技创新和成果转化实现新突破。力争获批国家临床医学研究中心和国家重点实验室，新增省级以上重点实验室 2~3 个。加强基础研究，提倡原始创新，在重大创新领域取得有一定影响的研究成果，获得国家级重点、重大项目 10~15 项，获得国家、教育部、中华医学会等高层次科技奖励 5~10 项。建立和完善产学研协同创新机制，大力推进科技成果转化。

(5) 提供优质医疗服务的能力不断加强。建立现代医院管理制度，深化附属医院综合改革。构建优质高效的医疗质量管理与控制体系，在国家三级公立医院绩效考核中达到 A 等级的附属医院 4 所，附属第六医院展现鲜明的医疗特色。建设 2 个专业类别的国家区域医疗中心。力争国家紧急医学救援基地通过考核评定。

(6) 国际交流与合作深度和广度得到拓展。巩固学校在中俄医科大学联盟的核心地位。与国外高水平大学建立 5~8 个实质性合作项目。每年派出 200 名教师和学生赴国外交流，邀请百人以上国外专家来校讲学。

(7) 大学文化建设形成新格局。开展庆祝中国共产党成立 100 周年宣传教育活动。办好“医道学途 大家讲堂”等文化活动。启

动庆祝建校 100 周年筹备工程。力争获批“全国文明校园”荣誉称号。

(8) 公共服务体系日趋完善。精心谋划校部扩建的新校区，增加建筑面积 9 万平方米以上，成为我省校园建设的亮点。加快学生宿舍、新区医学中心等工程建设。强化国有资产资源配置和监管能力，不断提高审计工作层次和审计效能。新建网排球场、改造篮球场，完善食堂、体育馆、运动场和图书馆等基础设施。加强信息技术与教育教学深度融合，全力打造数字化智慧校园。

(9) 大学治理展现新效能。坚持和完善以党委领导下的校长负责制为核心的学校领导体制和治理体系。修订完善学校章程。大学治理的民主化、法治化、科学化程度明显提高。

(10) 党的建设质量进一步提高。政治建设的统领地位进一步巩固。思想建设的“总开关”进一步拧紧，马克思主义在意识形态领域的指导地位更加鲜明。组织建设的基础作用进一步提升，优秀年轻干部培养选拔力度明显加大，人才政策和配套措施日趋完善。作风建设的保障作用进一步强化。纪律建设的监管作用进一步展现，党内监督体系进一步健全。制度体系建设更加完备。

三、主要任务

(一) 聚焦国家和龙江战略需求，加快一流学科建设步伐

坚持学科优先发展，突出特色特长。整体谋划学科建设，优化学校、学院、科室三级治理，形成行政和学术相互协调、学院和学科有序运行的良好机制。发挥二级学院在学科建设中的主体作用，激发学科发展的内在驱动力和活力。根据现有学科基础和

学科发展趋势，坚持以一级学科为基本单元，以二级学院结构整合和学位点动态调整为抓手，以促进学科交叉和强化公共平台为支撑，构建完善医学主干学科优势明显、支撑学科特色鲜明的学科发展体系，增强学科影响力，提升承担国家重大项目、服务国家和区域战略需求能力，为培养高水平人才和引领科研创新奠定坚实基础。坚定“双一流”建设的决心和信心，省高水平大学建设二期项目取得新成效，1~2个学科跻身国内一流前列。加强马克思主义理论学科建设，支撑好、服务好思想政治理论教育教学。实施《哈尔滨医科大学重点学科建设提升计划》和《哈尔滨医科大学优势特色学科固强增效计划》，引进和培养学科领军人才创新团队、搭建一流科研创新大平台、产出一流成果。破除基础与临床、校本部学院之间、附属医院之间、校本部学院与附属医院之间的壁垒，探索跨学科跨学院双聘和组建跨学科团队。全力建设高水平公共卫生学院，推动黑龙江公共卫生与健康研究院开展研究工作，加强与省市疾病预防控制中心、传染病医院的医教研合作。优化学科结构，重视基础学科和前沿学科建设，加强与拥有优势工科和新一代信息技术学科的高水平大学和科研院所的交流合作，突破体制机制障碍，促进医工、医理、医文学科交叉融合和创新发展，支持医工交叉学科建设。以教育部组织的学科评估为遵循，强化人才培养中心地位，突出学科特色、质量和贡献，依据学科特点和建设目标，定期对学科建设与发展情况进行全面评价，建立基于评价结果的资源调整机制，实现对学科管理的动态调整。按照国务院学位委员会、教育部开展2020-2025年学位

授权点周期性合格评估的工作要求，发挥以评促建的作用，推动学科整体水平稳步向前发展，助力学校“双一流”建设。优化学位点结构，增加公共卫生博士专业学位授权点和医学技术硕士学位授权一级学科点，加强博士学位授权一级学科范围内自主设置学科专业管理工作。

（二）招贤纳士激发活力，培养造就专家型师资队伍

全面贯彻落实习近平总书记关于新时代人才工作的新理念新战略新举措，增强做好人才工作的政治自觉、思想自觉和行动自觉。坚持人才强校战略，全方位培养、引进、用好人才。深化人才发展体制机制改革，发挥用人主体在人才培养、引进、使用中的积极性和主观能动性。用人单位要切实履行好主体责任，增强服务意识和保障能力，建立有效的自我约束和外部监督机制。积极为人才松绑，完善人才管理制度，做到人才为本、信任人才、尊重人才、善待人才、包容人才。完善人才评价体系，加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，形成并实施有利于科技人才潜心研究和创新的评价体系。大力培养使用战略科学家，打造一流领军人才和创新团队，支持青年人才挑大梁、当主角。优化领军人才发现机制和项目团队遴选机制，对领军人才实行人才梯队配套、科研条件配套、管理机制配套的特殊政策。用好用活各类人才，对待急需紧缺的特殊人才，要有特殊政策，不求全责备，不论资排辈，不都用一把尺子衡量，让有真才实学的人才英雄有用武之地。建立以信任为基础的人才使用机制，允许失败、宽容失败，鼓励领军人才挂帅出征。为各类人才搭建干

事创业的平台，构建充分体现知识、技术等创新要素价值的收益分配机制，让事业激励人才，让人才成就事业。实施留学回国人才资助计划，积极主动参与国际人才竞争。完善支持青年教师发展的体制机制，推进培育各类优秀人才和青年人才的“百人计划”，评选应届博士毕业生“伍连德校长奖”、博士毕业青年教师“青苗破土”项目，构建科学规范、开放包容、运行高效的青年教师发展和支撑体系。强化博士后人员“青苗成长”项目，加大对外宣传和经费资助力度，大力吸引国内外高水平大学博士毕业生来校从事博士后研究工作。实施“星联人才计划”和绩效工资，加大对创新人才的激励力度。

坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，把教师思想政治素质和师德师风建设作为首要任务。实施师德师风建设工程，打造政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的专家型教师队伍。开展师德专题教育，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀。大力宣传优秀教师和教师群体的感人事迹，推动师德宣传制度化、常态化、多样化，引导教师树立崇高职业理想和高尚道德情操。明确师德发展目标，改进师德考核评价机制，构建学校、教师、学生和社会多方参与的师德监督体系，严惩师德失范行为。配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。严把教师入口关，提倡学科交叉、学缘互补，改善实践教学师资队伍学历层次，优化教师队伍结构，提高高层次人才比例，稳定专任教师队伍规模。深化人事制度改革，完善教师聘任管理体制和运行机制，制

定科学合理、激励有效的薪酬分配制度。深化教育评价改革，坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象。实行职称晋升分类评价改革，坚决克服“五唯”顽瘴痼疾。加强教师发展中心建设，完善教师专业发展体系和定期培训制度。举办校内教师教学竞赛，支持和鼓励教师参加全国高水平专业竞赛。

（三）更新教育思想理念，提升高水平人才培养能力

坚持落实立德树人根本任务，保住教学基本盘不动摇。树立“大健康”理念，以新理念、新定位、新内涵、新医科加快医学教育创新发展。稳步发展本科生招生规模，适度扩大研究生招生规模，积极开展医师培训和继续医学教育，构建高质量医学教育体系，全面提升高水平人才培养能力。坚持“以本为本”、推进“四个回归”，振兴一流本科教育，强化一流专业、一流课程、基础学科拔尖学生培养基地建设。迎接新一轮教育部普通高等学校本科教育教学审核评估，开展护理学、口腔医学等专业认证。完善人才培养战略定位和专业结构优化调整方案，全面修订本科各专业人才培养方案，进一步加强教育理念、质量标准、教学方法、技术手段、育人模式等更新和改革。将思想政治教育贯穿教育全过程，完善体育、美育和劳动教育课程和考核评价，培养仁心仁术的医学人才。加强专业内涵建设，建立专业动态调整机制，重视主流专业，强化培养紧缺医学人才的儿科学、精神医学等专业建设，加大对智能医学工程等“新医科”专业支持力度。密切与哈工大开展“新医科”专业合作办学等工作，牵头建立省“新医科”教育联盟。发挥伍连德书院和于维汉书院的示范作用，把基础医

学拔尖人才伍连德班和临床医学卓越医生于维汉班办出特色、水平和影响，成为新时代教育教学创新改革的引领者和风向标。推进第二学士学位教育，培养复合型卫生健康人才。实施思政课程和课程思政提升计划，选树一批课程思政育人效果显著的示范课程和优秀教师。提升课程的高阶性、创新性和挑战度，逐步建立课程准入和退出机制。完善基于器官系统的课程整合，推进生物医学课程与临床医学课程的纵向整合。加强医学类专业学生的全科医学、公共卫生与预防医学、传染病防控知识和职业素养等教育，将中医药课程列入临床医学类专业学生必修课程。强化预防医学专业本科学生实践能力培养。夯实附属医院医学人才培养主阵地，创造条件设立专门的教学门诊和教学病房，做实医学生早临床、多临床、反复临床。建立学生学习过程监测、评估与反馈机制，重视形成性评价对教与学的促进作用。严格学习过程考核，提高本科毕业论文质量，指导教师的工作量纳入业绩考评和奖惩指标体系。改革临床医学专业阶段综合考试，提高执业医师考试通过率。落实创新创业教育高质量发展要求，做好创新课程、大学生创新创业训练计划项目、学科竞赛等管理工作。选用优质教材，鼓励和支持教师参加教材编写。推进现代信息技术与教育教学深度融合，开展线上线下混合式教学。打造适应学生自主学习的智慧教室和实验室，实施网络化、数字化、智能化、个性化教育。建设国家级全科医学实践教学示范基地、国家级公共卫生实训示范基地、区域院校医学教育发展基地。全面落实就业“一把手”工程和全员包保责任制，建立就业工作督查、通报、约谈、

问责机制，完善招生、人才培养与就业联动机制。增强教育教学质量保障主体意识，完善督导评估机制，形成动态监测、定期评估和专项督导相结合的质量评价体系。大力开展以教育思想理论为指导、解决教育教学实际问题为导向的医学教育研究，加强教学成果的推广和应用，培育国家级、省级教学成果奖。

适度扩大研究生招生规模，打造特色突出的卓越研究生教育。开展研究生思想政治素质、学位课程质量、科研实践能力、学科专业优化、导师队伍质量、社会服务质量、培养质量监测和管理服务水平提升工程。完善研究生考试招生制度体系和研究生分类培养体系，开展临床医学（全科医学）和公共卫生博士专业学位研究生招生培养工作。加强以麻醉、感染和重症学科为主的研究生课程建设，构建有利于高层次拔尖人才成长、研究生培养质量提高的课程体系、创新工程体系和质量保障体系。发挥研究生教育对公共卫生人才培养的支撑作用，推动形成医教卫协同育人机制，培养一批具有较强学术背景、丰富专业知识和实践能力的高层次应用型公共卫生人才。开展研究生导师遴选和培训，加强儿科学专业导师队伍建设。举办全国研究生暑期学校、博士研究生论坛和专业学位研究生临床技能大赛。

完善毕业后医学教育公共科目课程体系、过程考核体系和考试资源建设，持续提高毕业后医学教育质量。发挥附属医院的资源优势，加强住院医师、专科医师规范化培训示范基地和重点专业基地建设。加大全科等紧缺专业住院医师培训力度，积极参与公共卫生医师规范化培训。深化继续医学教育改革创新，加快发

展远程继续医学教育，打造省级继续医学教育平台。

大庆校区坚持教学型的发展定位，树立特色发展理念，持续优化办学条件，加强内涵建设，着力提升教育教学质量，培养应用型医药卫生人才。

（四）加快科技创新步伐，强化成果转化能力

坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，努力解决医药领域“卡脖子”问题。立足医学科技自立自强，主动对接“十四五”和面向2035年国家中长期科技规划，努力在医药卫生健康领域实现更多“从0到1”的突破。发挥科研工作对学科发展的支撑推动作用，深化科教融合，努力实现科研优势转化为人才培养优势。完善科研服务管理体系和运行机制，健全以学术委员会为核心的学术管理体系和决策机制。加大资源整合力度，力争国家临床医学研究中心和国家重点实验室建设取得新进展。高起点、高标准、高速度建设哈尔滨医科大学新区医学中心伍连德生物医学创新研究院，成为“科研特区”、“人才特区”、“创新特区”，实行“揭榜挂帅”“赛马”等制度，引进创新人才团队，在研究生招生、科研平台共享开放、对俄合作交流等方面大胆探索和实践。建成生物安全防护三级实验室（P3实验室），建立学校、学院、学科、平台资源共享和协同机制，加强省级以上重点实验室建设，提高实验室在科研创新过程中的保障能力。弘扬科学家精神，恪守学术诚信，遵循科技伦理，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的科研行为规范体系。加强科技创新人才团队建设，打造具有原始创新能力的科学

家队伍、具有技术转移转化能力的研发队伍、具有专业技术能力的保障队伍和重视科技管理与科技服务等人才队伍。优化资源配置，整合高水平研究机构，集中力量，围绕国家重点支持研究领域和民生相关的重大科学问题寻求突破和跨越式发展，在生物医药和新型医疗器械研发方面实现重大科技成果转化及产业化。促进产学研相结合，产出高水平科研成果，冲击国家、省部级等具有社会影响力的科技奖励。修订完善科研项目经费管理等办法，对教师、专家和学生进行培训。

推进专利管理制度改革，建立专利申请及知识产权保护机制。设立技术转移转化培育专项经费，滚动支持创新成果开展产业化研发，培育一批具有良好转化前景的储备项目。深化校办企业体制改革。与哈工大等高水平大学联合开展医疗大数据、智慧医疗、重大仪器研制等医工交叉合作研究。鼓励开展横向课题研究，以创新成果转移转化助力社会主义现代化新龙江经济发展。

（五）突出医疗特色优势，加强医院内涵建设

坚持以人民健康为中心，提供全方位全生命期健康服务，助力健康龙江建设。落实国家卫生健康委三级公立医院绩效考核工作，形成维护公益性、调动积极性、保障可持续性的公立医院运行机制。以建立健全现代医院管理制度为目标，强化体系创新、技术创新、模式创新、管理创新。发挥附属一院群力院区作为黑龙江省新冠肺炎重症集中救治中心的作用，全力为疫情防控提供保障。紧密配合国家和省有关部署，依托附属二院和附属六院建设国家呼吸区域医疗中心和国家儿童区域医疗中心，力争获批国

家紧急医学救援基地。稳定附属一、二、三、四院规模，加快附属六院发展，带动非直属附属医院提升整体水平，强化直属和非直属附属医院深度合作。合理专科布局，突出医疗特色，做强哈医大附属医院品牌。大力推进电子病历、智慧服务、智慧管理“三位一体”的智慧医院建设和医院信息标准化建设，提升医院管理精细化水平，用医疗服务的新模式、新技术、新手段为患者提供看病就医新体验。选派总会计师入驻附属医院，加强医院的运营与效益。加强附属医院人才队伍建设，选聘中青年临床学科带头人，稳定关键人才，用好现有人才，培养未来人才，努力营造善于发现人才、有利于优秀人才脱颖而出的学术氛围和人文环境。积极探索附属医院管理干部职员化管理。支持药学、护理等团队参与多学科联合诊疗，加强医、药、护、技四支队伍协同发展。持续加强国家临床重点专科建设，加快胸痛中心、卒中中心、创伤中心、危重孕产妇救治中心、危重儿童和新生儿救治中心等建设。加大对医疗新技术的奖励力度，鼓励医护人员开展高新技术和临床研究。加强感染监控管理，降低院内感染发生风险。加快医联体建设，重点推进专科联盟和远程医疗，加强对下级医院的业务技术指导和人才培养，助力分级诊疗全面推进。

增强服务经济社会发展能力。发挥学校的优势和特色，强化与地方政府和企业的合作。精心组织力量，选派精兵强将，全力做好援疆援藏和接续推进乡村振兴工作。发挥在全国地方病防治领域的领军作用，为建立我国地方病防治长效机制、全面落实防治措施、持续消除重点地方病危害做出应有贡献。

（六）深化对俄交流合作，加快国际化办学进程

坚持学校在中俄医科大学联盟的主导作用，巩固对俄人才培养、科学研究、医疗合作和人文交流等方面取得的丰硕成果。积极参与共建“一带一路”科技创新行动计划，主动与有关国家政府部门、医学院校和科研机构开展医疗卫生和传染病防控合作，助力健康丝绸之路建设。深化与欧美亚等国家和地区的世界一流大学在人才培养和科学研究等领域的合作，邀请世界知名学者来校讲学、工作和交流。建立教师出国进修保障机制，实施学科带头人出国访学项目、骨干中年教师国外研修项目、优秀青年教师国外学习项目，推进学生、教师、管理人员短期国际交流项目。建立与国外高校联合培养、学生互换、学分互认和学位互授联授制度，提高学生国际交流合作项目的层次和效度。稳步发展来华留学生教育，拓宽高层次生源渠道，优化留学生生源结构，提高管理水平，打造来华留学医学教育品牌。帮助国际学生融入学校、熟悉中国，帮助国内学生拓展全球视野、提升跨文化交流与合作能力。

（七）加强思想道德建设，营造浓厚文化氛围

坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，加强思想文化阵地管理。深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，加强和改进思想政治工作，教育引导师生员工进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。把学习宣传宪法摆在普法工作的首要位置，将宪法教育寓于学生培养全过程。围绕立德树人根本任务，坚持育人为本、德育为先，把社会主义核

心价值观塑造融入到人才培养全过程，落实到教育教学和管理服务各环节，形成课堂教学、社会实践、校园文化多位一体的育人平台。开展庆祝建党 100 周年宣传教育活动，生动鲜活讲好党的故事。弘扬伟大抗疫精神，宣传抗疫先进典型事迹。以庆祝建校 100 周年为契机，加强校史、院史、学科史的挖掘和研究，总结提炼办学理念、文化传统、大学精神。传承伍连德博士“赤诚爱国、自强创业”精神，发扬中国工农红军卫生学校“政治坚定、技术优良”的光荣传统，秉承“木直中绳、博学载医”的校训，把红色基因、科学基因、开放基因落实到事和人上，把“学生、学者、学术、学风”体现到生态上，构建具有哈医大特色的现代大学文化。开展于维汉院士诞辰百年纪念活动，持续开展已形成有影响、有特色的文化品牌活动，提高文化品位，提升科学研究的素养和人文关怀。加强校史陈列馆等场馆建设，编撰出版学校历史文化出版物。进一步创新传媒方式，打造文化导向更加鲜明、舆论引导更加有力的“互联网+全媒体”传播平台。切实打造“十大育人”体系，构建“三全育人”新格局，营造哈医大独有的精神环境、文化氛围和育人环境，力争建设成为“全国文明校园”。完善“青年马克思主义者”培养工程，开展大学生“三下乡”社会实践和志愿服务活动。强化心理健康师资队伍建设，开展心理健康教育。

（八）健全依法治理体系，完善民主管理和监督机制

深入学习贯彻习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略和关于教育的重要论述，切实把依法治理作为学校治理的基本

理念和基本方式，融入、贯穿学校工作全过程和各方面，以法治思维和法治方式引领、推动和保障学校改革与发展。坚持和完善以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”为核心特征的中国特色现代大学制度，健全校党委全委会、党委常委会、校长办公会等议事范围和议事规程。按照要求和程序修订《哈尔滨医科大学章程》，推动形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校规章制度体系，凡事有章可循、凡事有人负责、凡事有序推进。全面落实重大决策师生参与、专家论证、风险评估、合法性审查和集体讨论决定的程序要求，确保决策制度科学、程序正当、过程公开、责任明确。进一步明晰学术和行政的关系，充分发挥学术委员会、学位委员会、教学指导委员会等在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。强化学院作用，按照权责一致原则，稳步推进向学院下放管理权限。强化各级职能部门的服务职能，提高行政管理效率和水平。完善以教职工代表大会为主体的民主管理和民主监督机制，充分发挥教职工代表大会、共青团、学生会等在民主决策机制中的作用，发挥民主党派和无党派人士的民主监督作用。打通共青团改革攻坚阶段“最后一公里”，执行学生代表大会制度。充分发挥离退休老同志在人才培养和学校发展中的重要作用。依法健全信息公开机制，加大主动公开力度，自觉接受社会监督。

（九）优化办学支撑条件，奠定哈医大新百年发展基石

把握“哈尔滨铁道职业技术学院原址”作为校部扩建校区的千载难逢机遇，加快补齐公共基础设施短板。统筹“十四五”时

期国家发改委主要投资的“临床医学转化研究平台”项目，精心规划近 10 万平方米用地，精心建设超 10 万平方米建筑。本着对历史负责的态度，有机衔接扩建校区与老校区，体现新时代的烙印，展示哈医大自身的文化颜色和符号。以师生为本，以“高、精、尖、优”为特色，建成智慧化、现代化、人文化的校园精品。完成校本部学生公寓、附属六院（一期）建设，全力推进伍连德生物医学创新研究院、健康医疗大数据国家研究院、院士工作站和附属六院（二期）等项目建设。实施美丽校园建设工程，加快推进落实校园总体布局规划，提升校园自然景观和人文景观品位。妥善安置校部危楼住户，克服困难拆除违章建筑。进行校部食堂改造、楼体保温、管网维修等高校后勤改造任务，维修改造校园内道路，新建、改建和维修篮球、网球、排球、门球场，改善体育场馆环境。完善校内财务和审计制度，提高资金资源使用效益。加强信息化建设，持续推进无线网络全覆盖和有线无线一体化管理，建设 30 间以上智慧教室，打造数字化智慧校园。加强“互联网+校务服务”，推行“一网、一门、一次”改革实施方案，强化“网上办”、推进“指尖办”。创建省级职工之家和职工小家，关心离退休老同志生活和健康，做好教职工体检保险等健康保障。重视传统节日福利，帮扶生活困难的师生。加强校园食品安全管理，提升服务师生就餐水平。节约能源资源，努力创建绿色学校。树立良好饮食风尚，制止餐饮浪费行为。大力开展爱国卫生运动，促进师生养成文明健康生活方式。推广垃圾分类投放，营造绿色环保宜人的校园环境。建立健全安全稳定工作体系和治安防控体

系，加强人防、物防、技防和生物安全体系建设，全力打造平安校园。

（十）加强党的建设，坚持全面从严治党

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终把党的政治建设摆在首位，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。贯彻新发展理念，坚持党对学校的全面领导，认真贯彻执行党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，担起管党治党和办学治校主体责任，推动党建工作与中心工作紧密融合，为“双一流”和百年医学强校建设提供强大动力和坚强保障。进一步强化思想理论武装和价值引领。深入开展党史学习教育，教育引导党员干部学党史、悟思想、办实事、开新局，推动解决师生急难愁盼问题。进一步改进和完善学校思想政治工作，统筹推进基础医学院教育部综合改革试点和学校“三全育人”工作。深入挖掘红色资源，不断凝练哈医大精神。进一步加强重点马克思主义学院建设，打造思政“金课”，加快实现课程思政全覆盖，通过2~3年的努力，力争把马克思主义学院建设成为省级重点马克思主义学院，加强师德师风建设。防范化解意识形态领域风险，加强舆情监测和分析研判，抵御和防范宗教向校园渗透，确保全校意识形态安全。全面贯彻新时代党的组织路线，加强干部人才队伍建设。突出政治标准选人用人，加大优秀年轻干部培养选拔工作力度，用2年半时间，按照“5%-5%-3%”的增速目标，实现40岁左右内设机构正职达到学校内设机构正职总数15%以上的目标。坚持党管人才原则，大力实施人才强校战略，深入贯彻落实

《哈尔滨医科大学关于稳定和加强人才队伍建设的办法》，全方位做好人才遴选、培养、使用、评价、激励和服务工作。以强基创新为驱动，把基层党组织建设成坚强战斗堡垒，力争获批全国党建工作标杆院系、样板支部1~2个。充分发挥民主党派的作用，为学校发展汇智聚力。驰而不息整治“四风”，把整治形式主义、官僚主义作为重要政治任务，确保党风政风、教风学风、医德医风持续好转。突出政治监督，提升巡察质效，2023年实现首轮校内政治巡察全覆盖。完善监督体系建设，研究制定党委关于加强党内监督体系建设的意见。加强制度合理性审查，推进制度“立改废释”工作，强化制度执行，以制度建设为抓手，把制度优势转化为推动高质量发展的治理效能。全面加强纪律建设，持之以恒正风肃纪，加大力度纠正医药购销领域和医疗服务中的不正之风，紧盯“红包”“回扣”开展专项整治，力争实现信访举报数量、腐败案件数量双下降。一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，运用监督执纪“四种形态”抓早抓小，防微杜渐，探索警示教育的新理念新方式新平台，形成风清气正、崇廉尚廉的清廉大学文化。

四、实施保障

本规划是哈尔滨医科大学“十四五”时期的发展蓝图。各单位和部门要认真履行职责，健全规划实施保障机制，激发师生员工的干事创业热情，确保未来五年各项目标和任务如期完成。

（一）加强组织领导

学校党委承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实。在学校党委的领导下，

处理好当前与长远、局部与全局的关系，不断增强学校领导班子对规划的宏观指导、战略管理和执行能力。把党的领导贯穿到规划实施的各方面和全过程，确保党中央国务院和省委省政府重大决策部署全面贯彻落实。充分发挥全面从严治党引领保障作用，提高校院领导班子和干部适应新时代要求抓改革、促发展、保稳定的政治能力和专业化水平。发挥各单位和职能部门的带头作用，提高站位、协同联动、狠抓落实，形成齐抓共管的良好局面。

（二）强化经费保障

以拓宽办学经费渠道为重心，扩大资金来源。努力建立多元化资金筹措体系，保障发展建设经费需求。积极争取政府财政拨款和专项经费支持，增加经费来源。创新科研管理机制，鼓励教师、专家的科研积极性，确保横、纵向科研经费持续增长。充分发挥哈尔滨医科大学发展基金会和校友会的作用，寻求海内外校友和社会各界人士对学校建设发展的支持。构建以绩效评价为核心的全面预算管理体制，加大预算绩效评价和结果再应用力度，优化采购管理，促进学校提升预算执行效率。积极探索和建立标准化预算支出管理体系，制订科学、规范、统一的预算支出标准，提高预算支出编制、审核、执行的科学性、合理性和准确性。

（三）确保规划实施

加强协调管理，形成以本规划为统领，大庆校区规划、学院和附属医院规划以及专项规划为支撑的发展规划体系。各单位和部门要切实贯彻本规划的战略意图和发展目标，确定路线图，制定好时间表和任务书，明确责任分工和完成时限，将目标任务分

解到各单位、部门，形成实实在在的推进举措，实行挂图作战，把“马上办”“钉钉子”精神和“严细实快”的工作作风贯穿规划实施全过程。做好年度计划与本规划的衔接，一件一件抓落实，一年接着一年干，确保各项主要工作按照时间节点如期完成。激发全校师生员工参与规划实施的积极性，注重发挥工会、共青团、民主党派、学生社团等的作用，构建适应高质量发展要求的内生激励机制，健全激励导向的绩效评价考核机制。

（四）完善监督评估

发挥规划的引领作用，做到决策部署以规划为依据、工作目标以规划为指南、考核工作以规划实施效果为标准。建立健全实施检测、监督机制，强化对本规划确定的目标任务完成情况的综合评价考核。完善规划中期评估和末期全面评估制度，评估结果作为各单位和部门主要领导、负责人考核的重要依据。针对规划实施过程中出现的新问题、新情况、新任务要及时进行研究分析，根据实际情况和需要对规划进行调整、补充和完善。